

La Revista PERSPECTIVAS, en su novena edición, pone a disposición un espacio de apropiación y difusión social del conocimiento, aprovechando las nuevas ventajas que ofrecen los estudios e investigaciones científicas desde las ciencias sociales y humanas, donde la interdisciplinariedad promete la construcción de ciencias post-normales, caracterizadas por la generación de conocimiento con y para la gente.

En este marco de pluralidad y diversidad, en el que se construye esta nueva edición, se suman como países invitados: Canadá, México y España, además del fortalecimiento del tejido académico con universidades de Colombia.

Así las cosas, la Revista presenta tres secciones. La primera de ellas, Perspectivas Simbólicas y de Sociedad, donde Daniel Rzondzinski explica la naturaleza de la relación terapéutica como sistema adaptativo complejo. Por su parte, Carlos Bustamante López realiza una reflexión histórica donde evidencia que la corrupción en México es un acto existente de siglos atrás, presentando diversas explicaciones sobre el origen de este fenómeno. Luis Felipe Pérez Calderón reflexiona sobre la función esencial de la escuela frente a la construcción del futuro próximo de la sociedad, en un plano de la utopía vs. distopía, comprendiendo desde el pensamiento complejo las interacciones emergentes en tres agentes esenciales de la educación: el Estado, la sociedad y el sujeto. De otro lado, Alberto Zárate Rosales, Alejandra María Rodríguez Guarín, Sandra Faisuler Potosí Rodríguez y Paulo César Paz Ramos esbozan, desde las diferentes nociones del concepto cultura, la generación de significaciones simbólicas y rituales en torno a la práctica culinaria, cuya interpretación ha originado las nuevas estructuras dietarias. Finalmente, Marcelo Rzondzinski explica el concepto de homofobia y sus dimensiones personal, interpersonal, institucional y cultural, relacionando el concepto de homofobia internalizada y el paradigma de la complejidad como influenciador en su abordaje y tratamiento, comparado con distintos enfoques psiquiátricos.

La segunda sección, Perspectivas Económicas y de Gestión, presenta el trabajo de Iván Mauricio Osorio Sánchez y Ángel David Roncancio García, quienes identifican los estilos de aprendizaje en el énfasis de Gestión Empresarial perteneciente a la media vocación de un colegio de carácter privado de la ciudad de Bogotá. Así mismo, Julián Andrés Juncan Correa y Jesús Manuel Martínez Cervantes examinan la presencia de la Ley de Okun en las economías de Colombia y Costa Rica durante el periodo 1992-2016. Por su parte, Ruben Darío Riaño Yonchez realiza un análisis a la empresa generadora de energía Isagen S.A E.S.P desde la teoría institucional, con el fin de entender su relación con otras instituciones; desde la teoría de internacionalización como enfoque complementario y un análisis vertical que da cuenta de la situación económica de la empresa en el periodo 2011-2016.

En la última sección, Perspectivas Educativas y Comunitarias, Rosalía Nalleli Pérez-Estrada presenta los resultados cualitativos y cuantitativos de una investigación-acción sobre procesos de lectura en idioma extranjero (inglés), llevada a cabo con un grupo de estudiantes de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, México, mostrando que el entrenamiento y las estrategias de lectura adecuadas generan resultados más eficientes. De otro lado, Lucelly Palacio Nagupe presenta los resultados de investigación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos-CEA, explorando su sentido pedagógico, el significado y sentido que dan a su visibilización en procesos educativos, currículo e interculturalidad en un diálogo de saberes comunitarios y escolarizados. Finalmente, María Isabel Campos Achicano, Fabián Andrés Valverde Sánchez y César Paz Ramos reflexionan sobre el papel de las radios comunitarias, del departamento del Cauca, en la promoción del derecho a la paz para las zonas rurales que se han visto históricamente afectadas por el conflicto armado.

La Corporación Universitaria Comfacaucá – Unicomfacaucá y el Comité Editorial de la Revista agradece al Comité Científico, a los pares académicos nacionales e internacionales y a los autores que tuvieron la disposición de aprovechar este espacio para la confrontación de sus ideas con las comunidades académicas y a todos quienes hicieron parte de este proceso editorial.

ISABEL RAMÍREZ MEJÍA

PhD. en Ciencias de la Educación

Rectora Corporación Universitaria Comfacaucá-UNICOMFACAUCÁ

JHONATAN ALEXANDER MORENO

Editor Revista PERSPECTIVAS