

Cátedra de Investigación desde el ITC

Resumen

En este artículo presentamos la perspectiva de la Cátedra de Investigación ITC, como espacio de reflexión académica que trasciende los resultados de los procesos investigativos, buscando contar con otras miradas que enriquezcan los saberes que vamos acumulando cada día.

Palabras clave: Ética cívica, códigos éticos, responsabilidad, integridad, valores.

La Experiencia Ajena

El referente más importante a nivel internacional de lo que se considera una Cátedra lo viene liderando la UNESCO, ya que se considera una iniciativa cuyo objetivo es la promoción de la investigación, la formación y el desarrollo en las instituciones de educación superior, propiciando la comunicación científica entre ellas y facilitando la transferencia de conocimientos.

En la actualidad, la UNESCO cuenta con más de 600 cátedras universitarias y 66 universidades conforman la red UNITWIN/UNESCO, que involucra otras 725 instituciones en 125 países que trabajan sobre más de 70 disciplinas.

Colombia cuenta con una Cátedra UNESCO en Comunicación Social, que realiza en Bogotá la Pontificia Universidad Javeriana desde 1994, y que este 2007 efectuó su XIV versión; otra en Gestión Integral del Patrimonio que realiza la Universidad Nacional con sede en Manizales, y la que lidera la Universidad del Valle orientada al Mejoramiento de la calidad y equidad de la Educación en América Latina, por citar solo algunos ejemplos.

Por su parte, en distintas universidades del país la propuesta de la Cátedra se ha consolidado como una opción generadora de debates académicos sobre distintos temas, así como factor de mejoramiento de la formación superior de profesionales, investigadores y docentes de distintas disciplinas.

En Bogotá se encuentran la Cátedra Manuel Ancízar de la Universidad Nacional, la de Infancia de la Universidad Externado de Colombia, la Cátedra Institucional Economía y Humanismo de la Santo Tomás y la Kapuscinski de la Fundación Universidad Central; y en el Cauca está la de Estudios Afrocolombianos de la Universidad del Cauca, ejemplos que se multiplican en distintas instituciones de educación superior del país.

La Cátedra que proponemos

Para el Instituto Tecnológico de Educación Superior de Comfacaucá (ITC), la investigación, como lo enmarca su Proyecto Educativo Institucional, se constituye en un proceso sistemático de búsqueda que incorpora conocimientos y saberes relacionados con la ciencia y la tecnología, mediante el desarrollo de investigación aplicada enfocada a la gestión tecnológica, para hallar soluciones a problemas concretos originados tanto en su dinámica curricular interna, como en su relación con el medio externo en el ámbito social, económico, empresarial y productivo, que posibilite la innovación, la adaptación, el uso de la tecnología y el avance del conocimiento tecnológico.

Sin embargo, este enfoque no se circunscribe a una actividad educativa más que garantice el cumplimiento de las metas formativas de los estudiantes, sino que se proyecta al departamento del Cauca, donde la academia, la investigación y la proyección social y empresarial integren profesionales de calidad ligados a las demandas de la región.

En el mismo sentido, las transformaciones que por virtud de la revolución

científico-técnica que se viven está modificando a un ritmo acelerado las sociedades contemporáneas, lo que se constituye en un reto del que no nos podemos sustraer al momento de pensar las posibilidades del desarrollo socioeconómico local y regional.

Es en este marco, que también recoge las orientaciones que en materia de ciencia, tecnología e innovación adelantan distintos organismos nacionales como Colciencias y la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC), que se inscribe la propuesta de crear esta Cátedra de Investigación.

Desde esta perspectiva, las reflexiones que se generen desde ella apuntan no sólo al mejoramiento de la formación superior de estudiantes, profesionales, investigadores y docentes tanto del ITC como del departamento y la región, sino también al mejoramiento de su desempeño.

En tal sentido, lo que se debata y analice en este escenario debe contribuir a cualificar nuestro que hacer, respondiendo adecuadamente a las demandas del ámbito social, económico, empresarial y productivo, de tal manera que posibilite la innovación, la adaptación, el uso de la tecnología y el avance del conocimiento tecnológico en el departamento del Cauca.

De acuerdo con tales pretensiones, se propone desarrollar temáticas que fortalezcan el debate académico en torno a temas de interés para profesionales, teóricos, investigadores y docentes en el marco de la integración academia, investigación y proyección social y empresarial del departamento, la región y el país.



Así mismo, se busca que los debates que se propicien desde las diferentes disciplinas no sólo contribuyan a elevar el nivel académico de la enseñanza y la investigación, sino que también allane el camino para el fortalecimiento de redes de investigadores de organizaciones del sector social y empresarial, y de instituciones de educación superior que compartan un propósito común: mejorar las condiciones de vida de los pobladores del Cauca y del suroccidente del país.

El primer paso

La relación ética, empresa y sociedad marcó el inicio de la reflexión con la que el ITC inauguró la Cátedra de Investigación del 10 al 12 de abril de este 2007, en tanto espacio de reflexión académica permanente para los caucanos y la región. En esta oportunidad, la disertación en torno a la ética económica y empresarial, así como la metodología adecuada para la elaboración de un código ético para las empresas estuvo a cargo de José Félix Lozano, docente de la Universidad Politécnica de Valencia UPV (España), Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, con una amplia trayectoria en los temas Ética empresarial y Ética de las ingenierías, de los que es profesor titular en la UPV.

La Ética en las ingenierías y Códigos éticos para el mundo empresarial fueron los temas de sus intervenciones compartidas con estudiantes, docentes, investigadores y empresarios en las sedes de Santander de Quilichao y Popayán.

Por su parte, César Collazos, Ingeniero en Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes, Phd. en Ciencias de la Computación de la Universidad de Chile, docente y miembro del Departamento de Sistemas FIET de la Universidad del Cauca, aportó la mirada interdisciplinaria al abordar el tema de la Cátedra desde La relación Humano Máquina.

Lo por venir

Para darle continuidad al camino iniciado, la Cátedra de Investigación ITC plantea otros temas

relevantes en su agenda que espera nutrir con el análisis de invitados regionales, nacionales y extranjeros, que favorezcan nuevas dimensiones de las disciplinas que confluyen en el espacio académico propuesto.

En 2008 se abordará el tema Comunicación, sociedad y ciudadanía, en el que se pueda evidenciar la compleja y dinámica relación entre la comunicación, la participación y la ciudadanía, así como el impacto que puede tener en nuestras comunidades el ejercicio del periodismo cívico, sin olvidar el papel que logra cumplir la ética en la calidad informativa de los mass media.

Para 2009 la agenda se orientará a la relación Ciencia, tecnología y sociedad, en la perspectiva de las demandas y el desarrollo local y regional que se dimensionen desde las ingenierías, la comunicación y la práctica periodística.

En 2010, cuando se cumple la primera década del siglo XXI y el cuarto año de la Cátedra, se centrará el análisis en el tema Tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), educación y desarrollo, y sus aportes al avance regional y productivo.

La Cátedra de Investigación ITC es, en esta perspectiva, un aporte institucional al desarrollo del Cauca que se espera sea capitalizado por todos los actores académicos, sociales, empresariales e institucionales que le apuestan a un departamento con mayor desarrollo económico y social.